



EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE



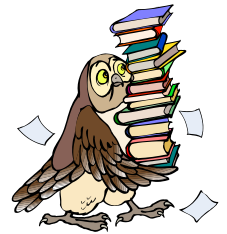
DES OBJECTIFS

- * Favoriser l'accès à un riche champ de pratiques à forte implication culturelle et sociale, importantes dans le développement de la vie personnelle et collective.
- * Former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci de vivre ensemble.
- * Rechercher le bien-être et la santé.

UN SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE

5 grands domaines de formation

- Les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen
- Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Les représentations du monde de l'activité humaine



CONTRIBUTION DE L'EPS

5 compétences

- Développer sa motricité et apprendre en utilisant son corps
- S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités
- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
- S'approprier une culture physique sportive et artistique

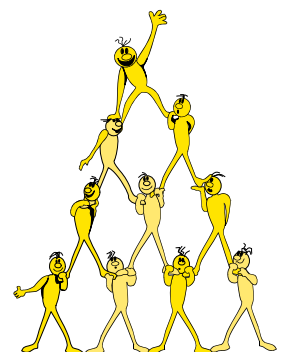
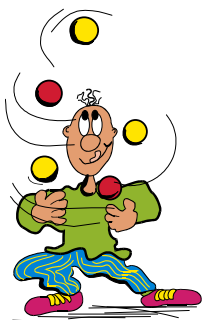
4 champs d'apprentissage

- Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
- Adapter ses déplacements à des environnements variés
- S'exprimer devant les autres par une prestations artistique et/ou acrobatique
- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

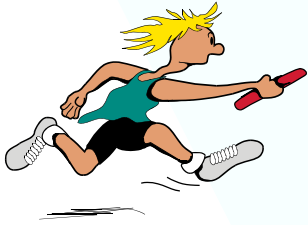


Construire des compétences intégrant différentes dimensions

- * Motrice
- * Méthodologique
- * Sociale



DES APSA (Activités Physiques Sportives et Artistiques)



Activités athlétiques

Activités de natation sportive

Activités gymniques

Activités de coopération et d'opposition
(Sports Collectifs)

Activités physiques de combat

Activités physiques artistiques

Activités d'opposition duelle
(Sports de Raquette)

Activités physiques
de pleine nature

Des textes
officiels



UN PROJET
D'ETABLISSEMENT

UN PROJET
PEDAGOGIQUE
EPS

Des cycles de la scolarité obligatoire

- Cycle 2
- Cycle 3 (CM1 ; CM2 ; 6^e) Cycle de consolidation
- Cycle 4 (5^e ; 4^e ; 3^e) Cycle des approfondissements



Des enjeux d'apprentissage

Des attendus de fin de cycle